



Démarche de formation et communication en accompagnement de la diffusion des SCV

Toumba



Propriété intellectuelle des documents et images : Projet ESA2 et SODECOTON 10/2009

Visite d'échange SCAP
Octobre 2009

Plan de l'exposé

- Le contexte
- **Le dispositif, les outils et la démarche de formation**
- **Les outils de formation et de sensibilisation**
- **Le Schéma du processus de formation et de sensibilisation**
- Les difficultés
- Conclusion

contexte

- Les systèmes de culture sur couvert végétal (SCV) sont un panel technologique, dont leur adoption dépend de plusieurs facteurs : sociaux, culturels, politiques, ...
- les principes de base des SCV sont à l'antipode de ce que prône l'Agriculture conventionnelle : toujours labourer, maintenir les champs « propres » ...
- Il s'agit alors de mener une révolution agricole (changer les mentalités et tout un système de penser qui concerne les agriculteurs).

contexte

- la première phase d'ESA a permis de mettre sur pied:
 - *deux sites de références*
 - ainsi que nombre *d'outils didactiques*.
- ces sites et outils sont à la base de la formation que le projet propose en continue aux différents acteurs pour que la diffusion des SCV soit une réalité .

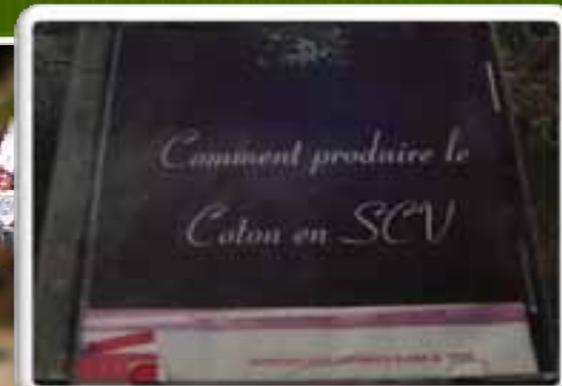
Dispositif, outils et démarche de formation

La stratégie en matière de formation prend en compte : l'information, l'éducation et la communication. Cette stratégie est traduite de manière pratique par :

- le renforcement de capacité de formation et d'information, la création de support de formation ;
- la formation de courte durée pour les cadres/agents de maîtrises en charge de la vulgarisation ;
- la formation de longue durée, pour les techniciens de la vulgarisation ;
- la démultiplication de capacité de formation et d'encadrement ;
- l'initiation et la sensibilisation des décideurs aux SCV ;
- l'enseignement des SCV dans les ETA et CRA et une imprégnation des étudiants de la Faculté d' Agronomie et des Sciences Agricoles;
- la circulation de l'information ;
- Et le suivi- évaluation de la formation

le renforcement de capacité de formation et d'information, la création de support de formation

- Conférer à l'équipe en charge de la formation des compétences pour :
 - la conception et la réalisation des supports de formation
 - La conception des modules de formation, de durée variable ajustée aux publics cibles (décideurs, cadres, techniciens, paysans)
 - Le renforcement des ressources humaines (CDS, AAT, AAE, CDZ, Personnel PNVRA) en matière de formation



La formation de courte durée pour CDS/AAT/AAE responsables de la diffusion

- Cible: CDS, AAT, AAE
- Durée : une semaine
- Objectifs : Elle permet d'initier ceux-ci aux fondements théoriques, aux potentiels, la maîtrise des fiches techniques, mais aussi aux contraintes de ces systèmes et leurs exigences pour la vulgarisation.



La formation de longue durée, pour les techniciens de la vulgarisation

- La formation de longue durée permet une parfaite maîtrise d'une gamme de systèmes SCV, la capacité d'analyse des contraintes aux niveaux des exploitations et des terroirs, une aptitude à la communication et aux échanges avec les paysans.



La démultiplication des capacités de formation et d'encadrement

- Elle est facilitée par la formation de longue durée
- Les CDZ ayant bénéficiés de ces sessions sont aptes à encadrer les agents villageois et les surveillants de culture (agents de base de la diffusion SDCC) .
- Prise en compte du personnel de formation du MINADER



Initiation et sensibilisation des décideurs aux SCV

- Les cibles :
 - Autorités et les responsables des ministères représentés au comité de pilotage du projet



Cadre: sites de références et parcelles des producteurs

Initiation et sensibilisation des décideurs aux SCV



Visite des activités du projet ESAII – PCS par le du DG de l'AFD Février 2009

Enseignement des SCV dans les écoles agricoles

- Dans le souci de préparer les générations futures à mieux maîtriser ces nouvelles techniques agro écologiques.
- Des séminaires d'imprégnation des étudiants de la faculté d'Agronomie et des sciences Agricoles ont été initiés



Circulation de l'information



le suivi évaluation

- Il se fait par le cabinet RCT assisté de la cellule de suivi évaluation Sodecoton.

Les outils de communication

Média

Journal

Films

Posters AO

Radios Rurales et FM

Communication PP

Hors média

Prospectus/plaquette

Argumentaire

Fiches techniques

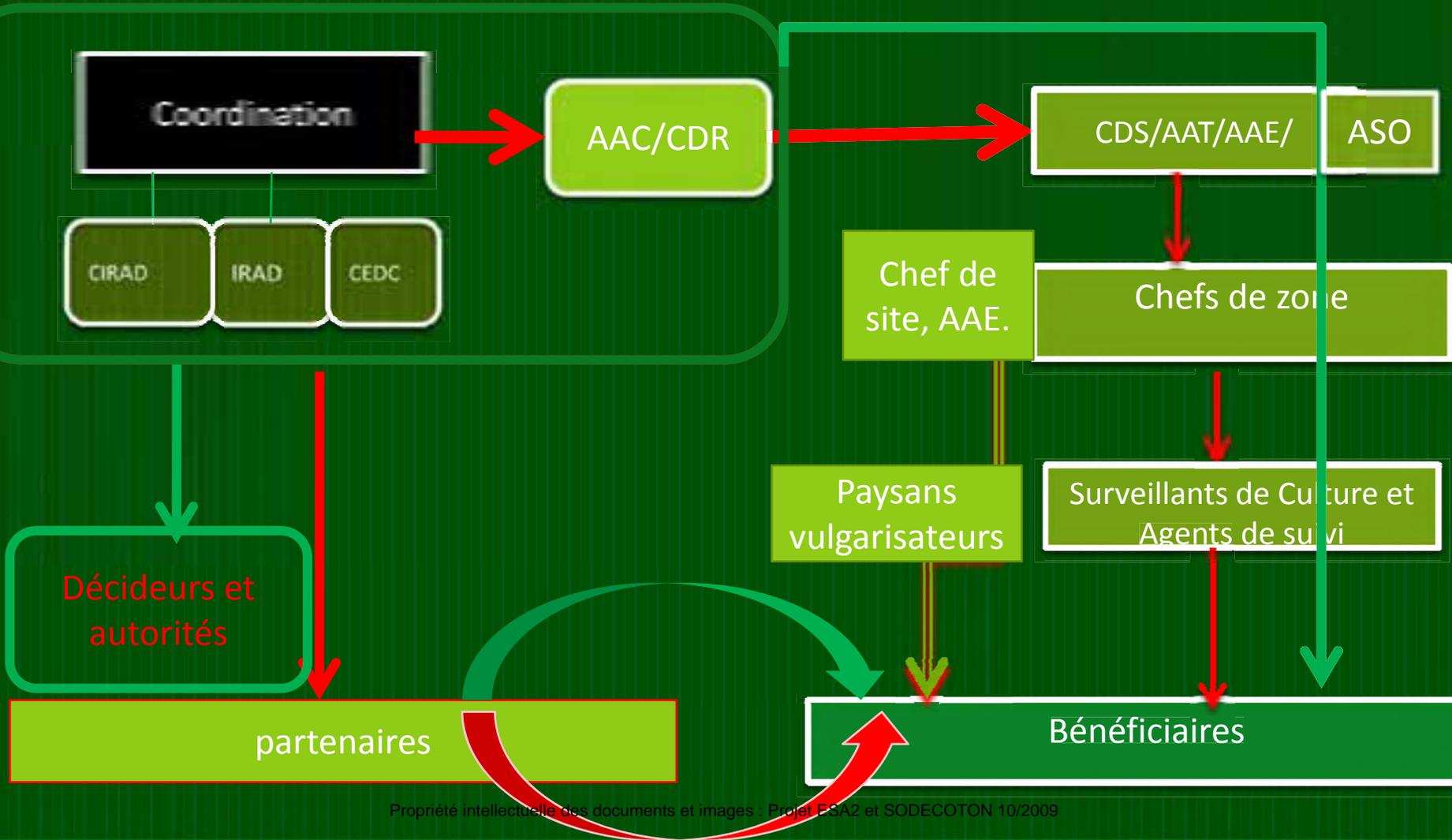
Poster

Communication PP

Information
sensibilisation

Formation

Schéma processus de formation et sensibilisation



Difficultés

- Niveau d'éducation des agents villageois
- Non professionnalisation des producteurs
- Producteurs utilisant la main d'œuvre payante

Conclusion

- Toute action de développement requiert des décideurs une parfaite implication. Ceci permettra de stimuler les acteurs impliqués dans le maillon de communication (FIV) , mais surtout de prédisposer les bénéficiaires à prendre au sérieux les conseils techniques des vulgarisateurs.

A close-up photograph of a cotton plant stem. The stem is light green and has a small, developing cotton boll at the bottom. The background is filled with dry, brown cotton bolls and green leaves, creating a textured, natural setting.

**Merci
de votre attention**