



# Démarche de formation et communication en accompagnement de la diffusion des SCV

Toumba



Propriété intellectuelle des documents et images : Projet ESA2 et SODECOTON 10/2009

Visite d'échange SCAP  
Octobre 2009



# Plan de l'exposé

- Le contexte
- **Le dispositif, les outils et la démarche de formation**
- **Les outils de formation et de sensibilisation**
- **Le Schéma du processus de formation et de sensibilisation**
- Les difficultés
- Conclusion

# contexte

- Les systèmes de culture sur couvert végétal (SCV) sont un panel technologique, dont leur adoption dépend de plusieurs facteurs : sociaux, culturels, politiques, ...
- les principes de base des SCV sont à l'antipode de ce que prône l'Agriculture conventionnelle : toujours labourer, maintenir les champs « propres » ...
- Il s'agit alors de mener une révolution agricole (changer les mentalités et tout un système de penser qui concerne les agriculteurs).



# contexte

- la première phase d'ESA a permis de mettre sur pied:
  - *deux sites de références*
  - ainsi que nombre *d'outils didactiques*.
- ces sites et outils sont à la base de la formation que le projet propose en continue aux différents acteurs pour que la diffusion des SCV soit une réalité .

# Dispositif, outils et démarche de formation

La stratégie en matière de formation prend en compte : l'information, l'éducation et la communication. Cette stratégie est traduite de manière pratique par :

- le renforcement de capacité de formation et d'information, la création de support de formation ;
- la formation de courte durée pour les cadres/agents de maîtrises en charge de la vulgarisation ;
- la formation de longue durée, pour les techniciens de la vulgarisation ;
- la démultiplication de capacité de formation et d'encadrement ;
- l'initiation et la sensibilisation des décideurs aux SCV ;
- l'enseignement des SCV dans les ETA et CRA et une imprégnation des étudiants de la Faculté d' Agronomie et des Sciences Agricoles;
- la circulation de l'information ;
- Et le suivi- évaluation de la formation



# le renforcement de capacité de formation et d'information, la création de support de formation

- Conférer à l'équipe en charge de la formation des compétences pour :
  - la conception et la réalisation des supports de formation
  - La conception des modules de formation, de durée variable ajustée aux publics cibles (décideurs, cadres, techniciens, paysans)
  - Le renforcement des ressources humaines (CDS, AAT, AAE, CDZ, Personnel PNVRA) en matière de formation





# La formation de courte durée pour CDS/AAT/AAE responsables de la diffusion

- Cible: CDS, AAT, AAE
- Durée : une semaine
- Objectifs : Elle permet d'initier ceux-ci aux fondements théoriques, aux potentiels, la maîtrise des fiches techniques, mais aussi aux contraintes de ces systèmes et leurs exigences pour la vulgarisation.





# La formation de longue durée, pour les techniciens de la vulgarisation

- La formation de longue durée permet une parfaite maîtrise d'une gamme de systèmes SCV, la capacité d'analyse des contraintes aux niveaux des exploitations et des terroirs, une aptitude à la communication et aux échanges avec les paysans.





# La démultiplication des capacités de formation et d'encadrement

- Elle est facilitée par la formation de longue durée
- Les CDZ ayant bénéficiés de ces sessions sont aptes à encadrer les agents villageois et les surveillants de culture (agents de base de la diffusion SDCC) .
- Prise en compte du personnel de formation du MINADER





# Initiation et sensibilisation des décideurs aux SCV

- Les cibles :
  - Autorités et les responsables des ministères représentés au comité de pilotage du projet



Cadre: sites de références et parcelles des producteurs



# Initiation et sensibilisation des décideurs aux SCV



Visite des activités du projet ESAII – PCS par le du DG de l'AFD Février 2009



# Enseignement des SCV dans les écoles agricoles

- Dans le souci de préparer les générations futures à mieux maîtriser ces nouvelles techniques agro écologiques.
- Des séminaires d'imprégnation des étudiants de la faculté d'Agronomie et des sciences Agricoles ont été initiés





# Circulation de l'information





# le suivi évaluation

- Il se fait par le cabinet RCT assisté de la cellule de suivi évaluation Sodecoton.



# Les outils de communication

Média

Journal

Films

Posters AO

Radios Rurales et FM

Communication PP

Hors média

Prospectus/plaquette

Argumentaire

Fiches techniques

Poster

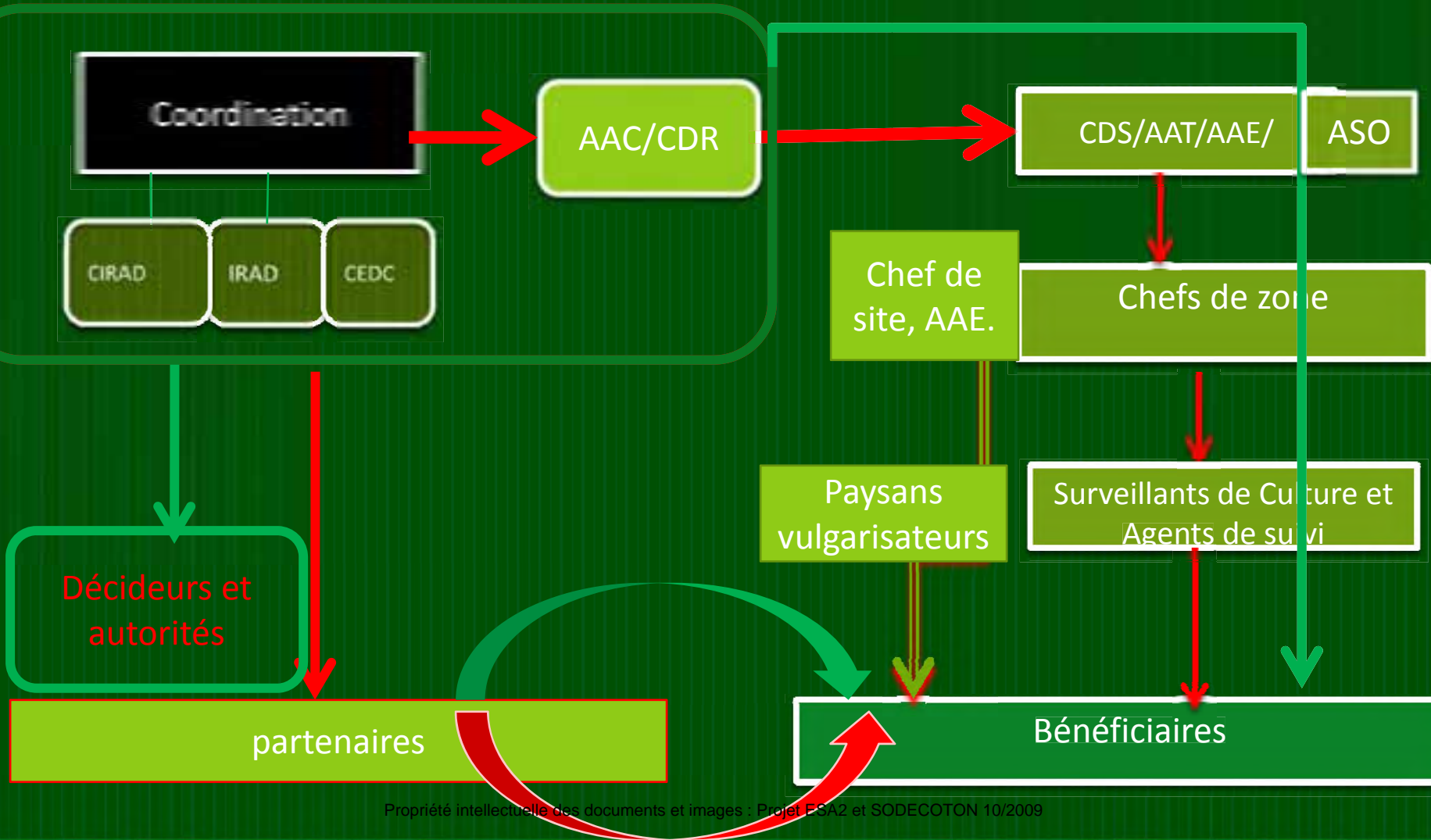
Communication PP

Information  
sensibilisation

Formation



# Schéma processus de formation et sensibilisation





# Difficultés

- Niveau d'éducation des agents villageois
- Non professionnalisation des producteurs
- Producteurs utilisant la main d'œuvre payante



# Conclusion

- Toute action de développement requiert des décideurs une parfaite implication. Ceci permettra de stimuler les acteurs impliqués dans le maillon de communication (FIV) , mais surtout de prédisposer les bénéficiaires à prendre au sérieux les conseils techniques des vulgarisateurs.





**Merci  
de votre attention**